**ESTIMADOS (AS) MAESTROS (AS):**

Por este medio me permito enviarles un atento y cordial saludo y a la vez compartir con Ustedes que, derivado del análisis de resultados de la evaluación PLANEA, relativa al aprovechamiento escolar que obtuvieron nuestros alumnos que cursaron el 6° semestre -(Enero-julio de 2016)-, mismos que lamentablemente en la mayoría de los Centros Escolares, son bajos, no obstante a los esfuerzos y estrategias de trabajo que se han implementado en cada Plantel, EMSaD o Telebachillerato Comunitario, y ante la necesidad de fortalecer la preparación integral de nuestros estudiantes, la Secretaría de Educación y Cultura en conjunción con las Instituciones de Educación Media Superior, ha establecido un programa de actividades que tiene como objetivo, **incrementar en el alumno las habilidades de construcción del conocimiento a partir del razonamiento matemático y la comprensión de análisis de textos.**

El propósito de este programa es brindar a nuestros estudiantes un apoyo académico adicional, primeramente con el fin de prepararlos para que afronten con mayor conocimiento y mejores herramientas, los tipos de evaluaciones externas que miden el nivel de aprovechamiento y seguidamente para que su promoción al nivel superior y o bien su ingreso a la sociedad productiva, lo exploren con las competencias deseadas.

**PROGRAMA:**

* Inicialmente dirigido a los alumnos de 6to semestre.
* Se les proporcionará una Guía para desarrollar actividades que fortalezcan las áreas de comunicación y matemáticas (PLANEA), durante el primer y segundo parcial.
* Se trabajará en sesiones normales de clase al menos dos veces por semana y de ser necesario en sesiones sabatinas, abordando el razonamiento matemático y la comprensión y análisis de textos.
* El resultado del curso impactará en la calificación de las materias que cursan los jóvenes.
* Los alumnos presentarán 4 evaluaciones:

1. Diagnóstica: Nos permitirá conocer las fortalezas y debilidades de los alumnos y buscar su solución. Ésta no tendrá valor. (Faltan de evaluarse los Planteles y EMSaD no focalizados).
2. Evaluación PLANEA 2015: Este ejercicio es un simulador al que se tiene acceso a través de: <https://formadoresevaluaci.wixsite.com/misitio> -Esta evaluación será ponderada junto con el trabajo realizado por los alumnos durante el periodo del primer parcial.
3. Evaluación PLANEA 2016: Este ejercicio es un simulador al que se tiene acceso a través de: <https://formadoresevaluaci.wixsite.com/misitio> -Esta evaluación será ponderada junto con el trabajo realizado por los alumnos durante el periodo del segundo parcial.
4. Evaluación EXHCOBA: Se trabajará con el simulador del examen de ingreso a la universidad. El alumno se percatará junto con el docente, de lo que hace falta abordar para mejorar los resultados.

**TRABAJO DEL DOCENTE:**

* Asistir puntualmente a cada jornada y a cada grupo escolar y tomar asistencia en cada grupo.
* Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia para ellos y para el Colegio, de tomar muy en serio y salir bien evaluados en la prueba que está por aplicarse.
* Abordar los contenidos marcados en el Manual del Docente de Comunicación y de Matemáticas, y en la Guía del Estudiante.
* Trabajar con los ejercicios propuesto en la guía fortaleciendo la comprensión y análisis en los estudiantes.
* Reportar los avances en el desarrollo de la estrategia a los coordinadores académicos.
* Comunicarles a los maestros de los grupos para generar la ponderación de la calificación.

**Atentamente**

**DIRECCIÓN DEL PLANTEL**